



UNIVERSIDAD
Finis Terrae

ESCUELA DE KINESIOLOGÍA

Plan de Desarrollo

2020-2025

1 PLAN DE ACCIÓN Y MEJORA CONTINUA

En este capítulo se presenta el Plan de acción y mejora continua de la Escuela de Kinesiología proyectado 2020-2025. Este plan se basa en las conclusiones obtenidas en el proceso de autoevaluación de la Escuela 2019, producto de las jornadas de reflexión y análisis por parte del Comité de Autoevaluación.

La metodología empleada para el diseño de este plan, contempló distintas actividades realizadas en tres etapas:

ETAPA 1. Identificación, consenso y confirmación de fortalezas y debilidades. En este trabajo se reconocieron los elementos de gestión académica y/o procesos que constituyen causa de las fortalezas y debilidades observadas, confirmando cada una de ellas.

ETAPA 2. Alineación de las fortalezas y debilidades con los 6 ámbitos de desarrollo institucional y los ámbitos transversales de identidad y calidad. Esta fase tuvo como objetivo consolidar una alineación y pertinencia de la propuesta de gestión de la Unidad Académica con los ámbitos de desarrollo definidos por la Institución, lo que permite asegurar recursos y capacidad de gestión disponibles para el logro de los planes propuestos por la Unidad.

ETAPA 3. Diseño del plan de desarrollo para los ámbitos definidos. La agrupación de fortalezas y debilidades por cada uno de los ámbitos de desarrollo, no sólo permite la asociación de estas en estructuras de gestión comunes, sino también plantear, producto de su análisis, objetivos de desarrollo, fortalecimiento y mejora específicos para cada una de estas áreas.

El conjunto de objetivos por cada ámbito se prioriza, según su alcance, de acuerdo a las siguientes categorizaciones:

Objetivos de desarrollo: son aquellos que provienen de fortalezas que impulsan a la Unidad académica a un nivel de desarrollo mayor. Estos objetivos trazan el horizonte o nivel superior de complejidad que se busca alcanzar en el largo plazo, determinando el impacto interno y externo de la Escuela, en referencia a su Plan de Estudios y exigencias del entorno. Estos objetivos (uno por ámbito) se trazan con planes de acción a 5 años plazo, transformándose en ejes estratégicos del desarrollo de la Escuela.

Objetivos de mejora que incluyen iniciativas de fortalecimiento y mejora: buscan potenciar procesos de gestión ya existentes y que forman parte de instancias ya establecidas. En este contexto, las iniciativas de fortalecimiento y de mejora asociadas son estructuralmente equivalentes y sus diferencias recaen en la naturaleza de las actividades que comprometen y el plazo en el que se realizarán.

El plan de mejoras que se presenta, tiene un costo que es financiado tanto por el presupuesto anual de la Escuela, que considera la proyección de sus ingresos en los próximos cinco años, presentados en el criterio Estructura organizacional y Administración financiera, como por recursos complementarios que se presentan por ámbito de desarrollo.

Tabla 1 Recursos Complementarios incrementales para el Plan de acción y mejora de la Escuela por ámbito. (en pesos)

	Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Total Periodo
Ámbito 1	Proceso de Formación de Pregrado, Postgrado y Formación Continua	0	3000000	3000000	3000000	3000000	3000000	15000000
Ámbito 2	Estudiantes y Egresados	0	3000000	3000000	3000000	3000000	2000000	14000000
Ámbito 3	Investigación	0	5000000	5000000	5000000	4000000	2000000	21000000
Ámbito 4	Vinculación con el Medio	0	3000000	3000000	3000000	3000000	3000000	15000000
Ámbito 5	Cuerpo Académico	0	26840000	26840000	26840000	26840000	26840000	134200000
Ámbito 6	Recursos y Sustentabilidad	0	4000000	4000000	4000000	4000000	1000000	17000000
Ámbitos Transversales	Identidad y Calidad	0	2000000	2000000	2000000	2000000	2000000	10000000
Total		0	46840000	46840000	46840000	45840000	39840000	226200000

1.1 ÁMBITO DE DESARROLLO 1: PROCESO DE FORMACIÓN DE PREGRADO, POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA

1.1.1 Objetivo de Desarrollo: 2020 - 2025

OBJETIVO DESARROLLO	OD 1: Ampliar el alcance de los procesos de seguimiento del perfil de egreso, con los resultados de la retroalimentación sistemática del entorno, para seguir respondiendo a las exigencias de las necesidades en salud de la población.			
Iniciativas para cumplimiento del objetivo (políticas-planes-procesos)	1- Fortalecer los procesos de retroalimentación y análisis considerando variables internas, comportamiento de entorno, para identificación del aporte de la Carrera respecto de la oferta nacional y necesidades de la población en todos los niveles de formación.			
	2- Evaluar los propósitos con objetivos de aporte e impacto de la Carrera, en el ámbito disciplinar y profesional.			
	3- Ejecutar procesos de actualizaciones y ajustes al perfil de egreso, en consistencia con los objetivos definidos resguardando los requerimientos de la normativa vigente (interna y externa).			
	4- Dar continuidad a los ciclos de evaluación internos y externos de acreditación.			
	Proceso - evidencia	Indicador	Meta	Plazo
Medio de verificación e indicadores de cumplimiento del objetivo	Proceso de levantamiento de la información, diagnósticos y estudios internos y Benchmark	Cumplimiento del plan de análisis	100% de estudios para análisis disponible	2021
	Proceso sistemático de seguimiento y evaluación de los propósitos y objetivos educativos de la Carrera.	Nivel de madurez del Proceso	Proceso: madurez en nivel óptimo-5 (escala 1 a 5)	2023
	Procesos de retroalimentación de la Carrera (aporte e impacto) sistemático	Nivel de madurez del Proceso	Proceso: madurez en nivel óptimo-5 (escala 1 a 5)	2023
	Evaluación de contribución e impacto	Percepción de actores claves y beneficiarios.	Índice de calidad sobre 75% en todos los grupos definidos.	2025
		Indicadores de empleabilidad al 1° y 4° año de egreso.	Dentro de las 10 mejores	
Acreditación de la Carrera	Nivel de acreditación alcanzado	Al menos nivel avanzado (4 a 5 años)	Permanente	
Responsable	Dirección de Escuela	Gasto incremental en: Plan de análisis y proceso de retroalimentación	Total anual: \$3M	5 años
			Total periodo: \$15M	

1.1.2 Objetivo de Mejora Continua: 2020 - 2025

OM 1: Dar continuidad al proceso de innovación curricular, establecido en el Modelo Formativo, de acuerdo a las necesidades del Plan de Estudios y las orientaciones del proyecto curricular institucional.						
Iniciativas	Medios de verificación e indicadores de seguimiento	Proceso para seguimiento	Responsable	Período de ejecución	Presupuesto operación / incremental	
			Co ejecutores			
Iniciativa – Fortalecimiento 1	Diseñar y ajustar los componentes curriculares de acuerdo al plan de Innovación	Nivel de cumplimiento de plan Actas de comité curricular sobre	2.2 Desarrollar los planes de estudio y su	Dirección de Carrera	2020-2022	No requiere

	Curricular determinado por VRA.	innovación curricular. Actas de aprobación de cambios Decanato Facultad Acta de aprobación de Consejo Académico Resolución VRA	innovación curricular.	Comité Curricular OFEM		
Iniciativa – Fortalecimiento 2	Revisar y optimizar el proceso de seguimiento del cumplimiento de las competencias, con un fuerte énfasis en aquellas implicadas en el área clínica - práctica e investigativa.	Diseño de ajustes a proceso	2.4 Evaluar el trayecto formativo de los planes de estudio.	Dirección de Carrera	2021-2023	No requiere
		Mecanismos ajustados	4.4 Gestionar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje del estudiante.	Comité Curricular		
		Aplicación ejecutada				
		Informes de resultados del proceso de seguimiento del perfil de egreso.				
Iniciativa – Mejora 1	Dar continuidad a las acciones de mejora e integración de los programas e iniciativas de formación general, según las directrices de la Vicerrectoría de Formación Integral.	Plan de ajustes con VRFI	2.3 Diseñar e implementar programas de formación integral.	Dirección de Carrera	2021-2023	No requiere
		Ajuste de programas	4.4 Gestionar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje del estudiante.	Comité Curricular/ OFEM		
		Instalación de mejoras				
		Percepción de estudiantes		Coordinaciones VRFI		
		Percepción egresados				
		Percepción de docentes				
		Evaluación de resultados				
Iniciativa – Mejora 2	Revisar y complementar los mecanismos de consulta a actores claves, con foco en los procesos de retroalimentación del plan de estudios y el proceso de formación.	Informes de percepción	11.2 Medir y evaluar la satisfacción de los actores clave.	Dirección de Escuela/Carrera. Coordinador de Campos Clínicos	Sistemático	No requiere
		Informes de focus-entrevistas		Comité Curricular		
		Informes de análisis				
		Nivel de madurez del proceso de retroalimentación instalado				

1.2 ÁMBITO DE DESARROLLO 2: ESTUDIANTES Y EGRESADOS

1.2.1 Objetivo de Desarrollo: 2020 - 2025

OBJETIVO DESARROLLO	OD 2: Fortalecer las trayectorias formativas de los estudiantes generando estrategias para una adecuada articulación de estudios y fidelización efectivos que facilite una fluida y permanente transición de los egresados que se proyectan desde el pregrado al postgrado.			
Iniciativas para cumplimiento del objetivo (políticas-planes-procesos)	1-	Elaborar una matriz con estrategias de articulación curricular de pregrado, postgrado y/o postítulo.		
	2-	Plan de difusión interna de la oferta académica de postgrado con foco en la articulación y continuidad de niveles de estudios de los estudiantes.		
	3-	Plan de difusión externa de la oferta académica de postgrado con foco en formación continua y perfeccionamiento de los egresados.		
	4-	Revisión e instalación de proceso específico de admisión que permitan homologaciones y profundizaciones entre niveles de formación de los estudiantes y egresados del pregrado.		
	5-	Revisión y seguimiento de estudiantes que manifiesten interés de continuidad de estudios para admisión de postgrado y educación continua.		
	Proceso - evidencia	Indicador	Meta	Plazo
Medio de verificación e indicadores de cumplimiento del objetivo	Construcción de la matriz de articulación de niveles formativos con foco en la trayectoria de los estudiantes de la Carrera	Nivel de cobertura de la oferta en la matriz de articulación.	Matriz instalada	2022
	Plan de difusión interno de la oferta de continuidad de estudios para los estudiantes.	N° de estudiantes que manifiesta interés e incorpora como prospecto	10% promoción que egresa en el año	2022
	Plan de difusión externo con oferta de postgrado y educación continua para los egresados de pregrado.	N° de egresados de las últimas 5 promociones de egresados que manifiesta interés e incorpora como prospecto.	5% incremento anual	2022
	Proceso de admisión con mecanismos de homologación y articulación de estudios	Nivel de implementación del proceso	Mecanismo establecido	2023
	Proceso y resultados de admisión postgrado y educación continua anual	N° egresados de pregrado del año admitidos en postgrado. N° egresados de pregrado del año admitidos en Ed. continua. N° egresados de pregrado históricos que se perfeccionan en la Escuela.	Al menos 20% de admisión de postgrado y educación continua con vacantes cubiertas por egresados.	2025
Responsable	Dirección Escuela	Gasto incremental en:	Total anual: \$ 2 M Total periodo: \$ 10 M	5 años

Objetivo de Mejora Continua: 2020 - 2025

OM 2: Dar continuidad al modelo de gestión académica de la Facultad, incrementando las medidas de nivelación y de alertas tempranas, permitiendo avanzar en buenas tasas de efectividad y éxito académico						
Iniciativas		Medios de verificación	Proceso para seguimiento	Responsable y	Período	Presupuesto operación / incremental
				Co ejecutores		
Iniciativa – Fortalecimiento 1	Formalizar el proceso de acompañamiento estudiantil con foco en las necesidades diagnosticadas.	Alineación con plan de acompañamiento de la VRFI.	3.1 Diagnosticar perfiles de inicio e identificar necesidades de apoyo en los estudiantes.	Dirección de Carrera	2021-2023	No requiere
		Dar continuidad a nuevo programa de nivelación de conocimientos y habilidades.		Coordinador Ciclo Básico		
		Percepción de los estudiantes.		Dirección de Acompañamiento		
		Resultados académicos y de retención de estudiantes.		Dirección de Efectividad Educativa		
Iniciativa – Fortalecimiento 2	Evaluar los mecanismos de medición de las acciones remediales en los estudiantes de nuevo ingreso para evaluar el impacto	Informes de los mecanismos y del impacto de las acciones remediales.	3.1 Diagnosticar perfiles de inicio e identificar necesidades de apoyo en los estudiantes.	Dirección de Carrera Comité Curricular OFEM	2022-2025	No requiere
Iniciativa – Fortalecimiento 3	Revisar y potenciar los mecanismos de seguimiento de la retención de los estudiantes en los ciclos básico y pre-clínico	Informes de seguimiento.	4.4 Gestionar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje del estudiante.	Dirección de Carrera Coordinador Ciclo Básico Coordinador Ciclo Pre-clínico OFEM	2021-2024	No requiere
Iniciativa – Fortalecimiento 4	Revisar y potenciar los mecanismos de seguimiento del rendimiento académico en los ciclos básico y pre-clínico, instaurando mecanismos de alerta temprana.	Mecanismo de seguimiento. Informes de seguimiento de rendimiento académico y medidas implementadas en caso de alerta.	4.4 Gestionar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje del estudiante.	Dirección de Carrera Coordinador Ciclo Básico Coordinador Ciclo Pre-clínico OFEM	2021-2024	\$1M / \$4M
Iniciativa – Mejora 1	Ampliar las acciones que permitan avanzar en titulación oportuna y efectiva.	Tasas de titulación oportuna por cohorte Tasas de titulación efectiva por cohorte	4.4 Gestionar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje del estudiante.	Dirección de Carrera Comité curricular. Coordinador Ciclo Clínico OFEM	2021-2022	No requiere
Iniciativa – Mejora 2	Sistematizar las acciones del proceso de análisis de percepción y retroalimentación con los egresados y empleadores.	Evaluación de la percepción de los actores claves. Implementar encuestas de percepción de egresados propias para aplicar al momento del término del proceso formativo.	11.1 Planificar y gestionar estrategias de relación y compromiso con los actores clave externos.	Dirección de Escuela. Dirección de Carrera Dirección de VcM de VRA UACEI	2021-2022	No requiere

1.3 ÁMBITO DE DESARROLLO 3: INVESTIGACIÓN

1.3.1 Objetivo de Desarrollo: 2020 - 2025

OBJETIVO DESARROLLO	OD 3: Implementar un plan de investigación en alineación a las políticas de la Universidad y de la Facultad, fortaleciendo el desarrollo de la investigación, innovación y creación en otras áreas disciplinares.			
Iniciativas para cumplimiento del objetivo (políticas-planes-procesos)	1- Diseñar un conjunto de indicadores y metas para cada línea de investigación declarada			
	2- Establecer diagnóstico de capacidad instalada por cada línea de investigación.			
	3- Implementar plan asociado a cada línea de investigación.			
	4- Gestión de proyectos y convenios de colaboración nacional e internacional estableciendo consorcios de desarrollo de la investigación.			
	5- Elaborar y sistematizar el producto investigativo para productividad de nivel superior			
	6- Creación y acreditación de un programa de doctorado.			
	Proceso - evidencia	Indicador	Meta	Plazo
Medio de verificación e indicadores de cumplimiento del objetivo	Productividad de investigación	Nº de artículos al año	15 artículos al año	anual
	Generación de lazos de colaboración entre las líneas de investigación y entidades nacionales o internacionales activas	Nº de proyectos de investigación en alianza nacional o internacional.	1 proyecto en consorcio activo	2023
		Fondos aportados por las instituciones en colaboración	50% de fondos provenientes de la o las entidades colaboradoras	
	Oferta de programas de nivel formativo avanzado	Nº de programas activos	1 programa de nivel de doctorado activo	2025
Responsable	Dirección de Escuela	Gasto incremental en:	Total anual: \$ 2 M Total periodo: \$10 M	5 años

1.3.2 Objetivo de Mejora Continua: 2020 - 2025

OM 3: Potenciar las líneas de investigación declaradas por la Escuela con iniciativas que permiten seguir avanzando en productividad e impacto a nivel nacional e internacional.						
Iniciativas		Medios de verificación	Proceso para seguimiento	Responsable y Co-ejecutores	Período	Presupuesto operación / Incremental
Iniciativa – Fortalecimiento 1	Sistematizar el intercambio y participación de académicos y estudiantes en actividades de investigación, tanto a nivel nacional como internacional.	Informes de participación de académicos y estudiantes	5.4 Gestionar la internacionalización, la extensión y los servicios	Dirección de Escuela	2021-2024	\$2 M / \$8 M
				Dirección de Postgrado e Investigación		
Iniciativa – Fortalecimiento 2	Ampliar la generación de alianzas y convenios de colaboración en las líneas de investigación activas	Informe sobre los convenios activos y su desarrollo alcanzado	5.3 Desarrollar programas y proyectos de investigación	Dirección de Escuela	2021-2024	No requiere
				Dirección de Postgrado e Investigación		
Iniciativa – Fortalecimiento 3	Ampliar la capacidad de obtención de fondos externos para el desarrollo de proyectos con impacto en las líneas de investigación activas	Mecanismos para la obtención de fondos externos.	5.3 Desarrollar programas y proyectos de investigación	Dirección de Postgrado e Investigación	Anual	No requiere
				Investigadores del claustro		
Iniciativa – Fortalecimiento 4	Ampliar la capacidad de ejecución y difusión de investigación formativa	Desarrollo de un portafolio del producto derivado de la investigación formativa,	2.6 Gestionar e impulsar el desarrollo del conocimiento formativo	Dirección de Carrera	2021-2023	\$1 M / \$3 M
				OFEM		
Iniciativa – Mejora 1	Articular y retroalimentar el proceso formativo con el producto de investigación.	Nivel de aporte de los resultados de la creación del cuerpo académico	2.6 Gestionar e impulsar el desarrollo del conocimiento formativo	Dirección de Carrera	Anual	No requiere
				OFEM		
				Coordinadores de ciclo		

		en las metodologías de enseñanza aprendizaje .				
--	--	--	--	--	--	--

1.4 ÁMBITO DE DESARROLLO 4: VINCULACIÓN CON EL MEDIO

1.4.1 Objetivo de Desarrollo: 2020 - 2025

OBJETIVO DESARROLLO	OD 4: fortalecer las alianzas de colaboración con las distintas entidades públicas y privadas que permitan generar lazos para obtener un beneficio mutuo y mayor, entre la sociedad, la escuela y la carrera.			
Iniciativas para cumplimiento del objetivo (políticas-planes-procesos)	1- Afianzar los alcances de la política de Vinculación con el medio de la Facultad en la Escuela			
	2- Establecer diagnóstico de capacidad instalada respecto de políticas públicas, focalizándose en aquellas áreas de expertiz.			
	3- Definir programas de VcM que permitan contribuir a las políticas públicas.			
	4- Gestión de convenios de colaboración nacional e internacional funcionales a los programas de VcM definidos.			
	5- Dar seguimiento y evaluación a los programas de VcM asegurando su aporte y retroalimentación a la Carrera.			
	Proceso - evidencia	Indicador	Meta	Plazo
Medio de verificación e indicadores de cumplimiento del objetivo	Mapeo de los ámbitos definidos y tipificación de los programas y servicios derivados de un diagnóstico.	Nivel de desarrollo del diagnóstico.	Diagnóstico completo.	2022
	Programas de VcM establecidos	Nº de programas de VcM con foco en políticas públicas.	1 Programa activo	2023
	Convenios de colaboración activos	Nº de convenios activos nacional o internacional que dan sustentabilidad al Programa de VcM Fondos aportados por las instituciones en colaboración	Al menos 1 convenio de colaboración 50% de fondos proviene de la o las entidades colaboradoras	2024
	Proceso de monitoreo y evaluación de los Programas de VcM y su aporte interno y externo	Resultados del nivel de aporte interno y externo a partir del proceso de evaluación realizado.	El nivel de aporte y contribución se logra identificar, tanto a nivel interno como externo.	Medición parcial 2022 Medición final 2025
Responsable	Dirección de Escuela	Gasto incremental en:	Total anual: \$3 M Total periodo: \$15 M	5 años

1.4.2 Objetivo de Mejora Continua: 2020 - 2025

OM 4: Asegurar la instalación del Modelo de gestión de la Vinculación con el medio de la institución para desarrollar relaciones estables y fuertes que sean capaces de generar mayor valor e impactos en los beneficiarios de los distintos programas de vinculación con el medio que posee la Escuela.						
Iniciativas		Medios de verificación	Proceso para seguimiento	Responsable y	Período	Presupuesto operación/incremental
				Co ejecutores		
Iniciativa Fortalecimiento 1	Fortalecer los programas de VcM declarados por la Escuela, potenciando la bidireccionalidad y horizontalidad de cada uno de ellos.	Informes de los programas incluyendo percepción de los beneficiarios.	5.3 Desarrollar programas de vinculación con el medio.	Dirección de Escuela	2021-2022	No requiere
				Coordinador de VcM de la Escuela de Kinesiología		
Iniciativa Fortalecimiento 2	Ampliar la capacidad de servicios al entorno con participación activa de estudiantes y académicos de la Carrera.	Informes de servicios ofrecidos a la comunidad interna y externa a partir de los programas	5.4 Gestionar la internacionalización, la extensión y los servicios	Dirección de Escuela	2021-2022	No requiere
				Coordinador de VcM de la Escuela de Kinesiología		
Iniciativa Mejora 1	Establecer mediciones de impacto que den cuenta de la relación beneficiosa con el medio, que tiene la Carrera.	Informes de las mediciones efectuadas.	5.3 Desarrollar programas de vinculación con el medio.	Dirección de Escuela	2023-2024	No requiere
				Coordinador de VcM de la Escuela de Kinesiología		
Iniciativa Mejora 2	Articular y retroalimentar el proceso formativo con las iniciativas y programas de VcM	Nivel de articulación alcanzado.	5.3 Desarrollar programas de vinculación con el medio.	Dirección de Carrera	2021-2022	No requiere
				Coordinador de VcM de la Escuela de Kinesiología		
Iniciativa Mejora 3	Sistematizar la participación de académicos y estudiantes en iniciativas y programas de VcM, tanto a nivel nacional como internacional.	Informes de la participación de académicos y estudiantes.	5.3 Desarrollar programas de vinculación con el medio.	Dirección de Carrera	Anual	No requiere
				Coordinador de VcM de la Escuela de Kinesiología		

1.5 ÁMBITO DE DESARROLLO 5: CUERPO ACADÉMICO.

1.5.1 Objetivo de Desarrollo: 2020 - 2025

OBJETIVO DESARROLLO	OD 5: Incrementar y optimizar la estructura y planta académica, para el desarrollo articulado de las funciones universitarias (Formación, Investigación y Vinculación con el Medio)			
Iniciativas para cumplimiento del objetivo (políticas-planes-procesos)	1- Revisión del organigrama de acuerdo a la complejidad funcional de la Escuela, con foco en la identificación de necesidades de fortalecimiento y optimización de cargos.			
	2- Formalización de funciones de gestión en los ámbitos de investigación y de vinculación con el medio de la Escuela.			
	3- Fortalecer la instalación del proceso de evaluación de desempeño de directivos y académicos.			
	4- Incorporación de académicos según plan de desarrollo académico de la Escuela de Kinesiología.			
	Proceso - evidencia	Indicador	Meta	Plazo
	Proceso de gestión de las estructuras de gobierno y académica de la Escuela de Kinesiología	Organigrama	Organigrama y descripción de cargos actualizadas y funcionales al Proyecto Educativo de la Escuela de Kinesiología	2021
		Reglamento interno de la Escuela de Kinesiología		
	Incorporación de funciones de gestión de VcM e Investigación a cargos pertinentes.	JCE para la gestión de las funciones complementarias a la formación.	1/2 jornada para coordinación del plan de investigación de la Carrera de Kinesiología.	2022
			1/2 jornada para coordinación del plan de VcM de la Escuela de Kinesiología.	
Medio de verificación e indicadores de cumplimiento del objetivo	Proceso de evaluación de desempeño instalado tanto para cargos de gestión como académicos	Nivel de evaluación de desempeño.	100% de cargos con evaluación en nivel alto.	anual
		Nivel de compromisos académicos cumplidos de acuerdo a jerarquía académica	100% de académicos con cumplimiento sobre el 90%.	
	Fortalecimiento del cuerpo académico en cuanto a dedicación, grado y jerarquía académica.	N° de JC % de JCE con grado doctor % de JCE con grado magíster o especialidad. % de académicos jerarquizados	Aumentar en 3,5 Jornadas completas la planta de académicos contratados. Incrementar en un 20% los académicos con grado de doctor 65% del cuerpo académico total con grado de magister. 100% de los académicos jerarquizables jerarquizados.	2025

			Incrementar en un 20% los académicos jerarquizados en las dos más altas jerarquías.	
Responsable	Dirección de Escuela	Gasto incremental en:	Total anual: \$24,84 M	5 años
			Total periodo: \$124,2 M	

1.5.2 Objetivo de Mejora Continua: 2020 - 2025

OM 5: Incentivar el desarrollo de la carrera académica, en todos los campos, docencia de pre y postgrado, gestión, investigación y vinculación con el medio.						
Iniciativas	Medios de verificación	Proceso para seguimiento	Responsable y	Período	Presupuesto operación / incremental	
			Co ejecutores			
Iniciativa – Fortalecimiento 1	Consolidar la carrera académica y el proceso de jerarquización académica.	Porcentaje de académicos jerarquizados sobre el total de académicos.	6.3 Desarrollar y gestionar la carrera académica	Dirección de Escuela	2021-2022	No requiere
	Elaborar plan de desarrollo de docentes de acuerdo a sus brechas para avanzar en su carrera académica.	Porcentaje de académicos que han avanzado en su carrera académica.		Comisión de Jerarquización de Facultad de Medicina		
		Proporción de académicos en cada una de las jerarquías.				
Iniciativa – Fortalecimiento 2	Dar continuidad al plan de capacitación y perfeccionamiento de los docentes en el ámbito formativo y disciplinar.	Informe de análisis de necesidades de capacitación de los académicos para diseñar o buscar instancias de capacitación acorde a dichas brechas.	6.3 Desarrollar y gestionar la carrera académica	Dirección de Escuela	Permanente	\$2 M / \$10 M
		Porcentaje de profesores capacitados sobre el porcentaje de académicos totales.		Dirección de Carrera		
				OFEM		
Iniciativa – Fortalecimiento 3	Continuar con la dinámica de incorporar a ex alumnos a la carrera académica	Porcentaje de ex alumnos incorporados	6.3 Desarrollar y gestionar la carrera académica	Dirección de Escuela	Permanente	No requiere
				Dirección de Carrera		

Iniciativa Mejora 1	-	Revisión y rediseño de las instancias y canales de participación y comunicación docentes, con foco en las oportunidades de desarrollo en investigación y vinculación con el medio.	Plan de comunicaciones sobre las iniciativas de investigación y vinculación con el medio.	6.5 Gestionar las comunicaciones internas y la información de las personas.	Dirección de Carrera	2021-2022	No require
			Mecanismos de participación de los académicos.		Coordinadores de Ciclo		
Iniciativa Mejora 2	-	Articular el perfil académico de la Escuela con el institucional actualizado.	Documento de perfil académico actualizado	6.3 Desarrollar y gestionar la carrera académica	Dirección de Escuela	2021-2022	No require
					Dirección de Carrera		

1.6 ÁMBITO DE DESARROLLO 6: RECURSOS Y SUSTENTABILIDAD

1.6.1 Objetivo de Desarrollo: 2020 - 2025

OBJETIVO DESARROLLO	OD 6: Desarrollar nuevas ofertas de servicios y programas de educación continua, en alineación a los objetivos de las políticas de vinculación con el medio, extensión, servicios a la comunidad y educación continua de la Institución.			
Iniciativas para cumplimiento del objetivo (políticas-planos-procesos)	1- Realizar diagnóstico y definir capacidad de proyectos de asesorías, servicios y prestaciones de salud.			
	2- Realizar mapa de organizaciones posibles de ser intervenidas desde los servicios ofertados.			
	3- Implementar un modelo de negocio y gestión de los servicios.			
	Proceso - evidencia	Indicador	Meta	Plazo
Medio de verificación e indicadores de cumplimiento del objetivo	Proceso Diagnóstico	Informe de capacidad instalada	Contar con un FODA vinculado a servicios	2021
	Oferta de asesorías, servicios y prestaciones	N° de servicios implementados N° de asesorías realizadas N° de prestaciones	Portafolio activo de servicios complementarios a la formación	2023
	Oferta de cursos, seminarios, congresos y talleres	N° de cursos, seminarios, congresos y talleres implementados / diseñados	2 cursos, seminarios, congresos y talleres al año	2024
	Gestión de ingresos y flujo adicional	Variación anual de recursos externos	2% de los ingreso totales generados	2025
Responsable	Dirección Escuela	Gasto incremental en:	Total anual: \$1 M Total periodo: \$5 M	5 años

1.6.2 Objetivo de Mejora Continua: 2020 - 2025

OM 6: Optimizar la gestión de recursos de aprendizaje priorizando la infraestructura especializada disponible junto con afianzar los convenios clínicos.						
Iniciativas		Medios de verificación	Proceso para seguimiento	Responsable y	Período	Presupuesto operación / Incremental
				Co ejecutores		
Iniciativa – Fortalecimiento 1	Dar continuidad al modelo de gestión y planificación de recursos con base a los estándares y marco de control establecidos por la Facultad de Medicina	Nivel de desarrollo alcanzado	8.1 Planificar y gestionar los recursos financieros.	Decano	2021-2023	No requiere
				Vicedecano		
Iniciativa – Fortalecimiento 2	Revisión y mejoramiento de capacidad instalada en laboratorio y gimnasio para actividades de investigación y formación del pregrado.	Diseño del plan de adquisición de equipos y mejora de la capacidad instalada	9.3 Adquirir e instalar bienes y equipos especializados.	Dirección de Escuela	2021-2024	\$3 m /\$12 M
				Jefe de laboratorio		
				Coordinador de gimnasio		
Iniciativa – Fortalecimiento 3	Optimizar la difusión de los convenios vigentes hacia los alumnos, para mejorar la percepción de ellos en cuanto a los espacios disponibles.	Evaluación de la percepción de los alumnos.	11.2 Medir y evaluar la percepción de los actores clave.	Dirección de Escuela	Permanente	No requiere
				Coordinador de Campos Clínicos		
Iniciativa – Mejora 1	Optimizar la difusión de los convenios y servicios estudiantiles de la institución para los alumnos de Kinesiología.	Evaluación de la percepción de los estudiantes	11.2 Medir y evaluar la percepción de los actores clave.	Dirección de Escuela	Permanente	No requiere
				Dirección de Infraestructura VRE		
Iniciativa Mejora 2	Elaborar un informe de necesidades para una adecuada	Evaluación de la percepción de los estudiantes	11.2 Medir y evaluar la percepción de los actores clave	Dirección de Escuela	2021-2022	Este requerimiento se integra al plan de
				Dirección de Infraestructura VRE		

	estadía de los estudiantes en el campus.			Dirección de TI		desarrollo institucional
--	--	--	--	-----------------	--	---------------------------------

1.7 ÁMBITOS TRANSVERSALES: IDENTIDAD Y CALIDAD

1.7.1 Objetivo de Desarrollo: 2020 - 2025

OBJETIVO DESARROLLO	OT 7: Fomentar la integración y fidelización de todos los integrantes y actores claves de la Escuela con el proyecto educativo y su aporte a la sociedad.			
Iniciativas para cumplimiento del objetivo (políticas-planes-procesos)	1- Acuñar el ideario institucional y la política de calidad institucional en el quehacer de la Escuela			
	2- Fortalecimiento de la agenda anual de participación de la comunidad académica, en instancias de debate y análisis sobre la posición de la Carrera y el aporte de la Escuela a la Institución y sociedad.			
	3- Conformación de comité de expertos permanente de la Escuela incorporando egresados y empleadores.			
	4- Evaluación y difusión interna de avance en materia de propósitos, objetivos educativos y posicionamiento de la Escuela.			
	Proceso - evidencia	Indicador	Meta	Plazo
Medio de verificación e indicadores de cumplimiento del objetivo	Mapeo de las actividades o instancias de intervención relevante	Nivel de completitud del diagnóstico	Diagnóstico completo.	2021
	Adecuar Plan de posicionamiento en la Sociedad (entorno científico, profesional, otro)	N° de actividades	Plan activo	2022
	Convenios de colaboración con entidades públicas y privadas	N° de convenios activos nacional o internacional	Al menos 1 convenio de colaboración	2023
	Proceso de monitoreo y evaluación de los Planes	Resultados del nivel de aporte interno y externo a partir del proceso de evaluación realizado.	El nivel de aporte y contribución se logra identificar, tanto a nivel interno como externo.	2025
Responsable	Dirección Escuela	Gasto incremental en:	Total anual: \$2 M Total periodo: \$10 M	5 años

1.7.2 Objetivo de Mejora Continua: 2020 - 2025

OM 7: Adoptar en forma sistemática el SGMC considerando ciclos evaluativos de los procesos y seguimiento del plan de acción y mejora continua.						
Iniciativas		Medios de verificación	Proceso para seguimiento	Responsable y Co ejecutores	Período	Presupuest o operación/ incremental
Iniciativa – Fortalecimiento 1	Complementar la evaluación de los propósitos con los resultados de la innovación curricular de pre y postgrado asegurando ciclos evaluativos periódicos.	Mecanismos activos y resultados de la innovación curricular	1.1 Definir el contexto y la misión y evaluar los propósitos de la Escuela	Dirección de Escuela	2021-2023	No requiere
				Dirección de Carrera		
				Dirección de Postgrado		
				Consejo Escuela (oficiando como CAE)		
Iniciativa – Fortalecimiento 2	Control y seguimiento permanente del Mapa de Procesos de la Escuela.	Nivel de cumplimiento de los procesos.	10.1 Monitorear y controlar procesos e indicadores. 12.1 Desplegar la autoevaluación y mejora continua según SGMC-UFT.	Dirección de Escuela	2021-2024	No requiere
				Dirección de Carrera		
				Dirección de Postgrado		
				UACEI		
Iniciativa – Fortalecimiento 3	Control y seguimiento permanente de los indicadores claves de la Escuela.	Nivel de cumplimiento de los indicadores	10.1 Monitorear y controlar procesos e indicadores. 12.1 Desplegar la autoevaluación y mejora continua según SGMC-UFT.	Dirección de Escuela	anual	No requiere
				Dirección de Carrera		
				Dirección de Postgrado		
				UACEI		
Iniciativa – Fortalecimiento 4	Actualización permanente de la matriz de evidencia y portafolio documental de la Escuela.	Nivel de evidencia	12.1 Desplegar la autoevaluación y mejora continua según SGMC-UFT.	Dirección de Escuela	anual	No requiere
				Dirección de Carrera		
				Dirección de Postgrado		
				UACEI		
Iniciativa – Mejora 1	Revisión y rediseño de los canales de comunicación según pertinencia mejorando la efectividad de la comunicación con los distintos actores, docentes,	Percepción de los actores claves	11.1 Planificar y gestionar estrategias de relación y compromiso con los actores clave externos. 11.2 Medir y evaluar la percepción de los actores clave.	Dirección de Escuela	anual	No requiere
				Dirección de Carrera		
				Dirección de Postgrado		
				Dirección de Comunicaciones		

	egresados y empleadores.		11.3 Gestionar las comunicaciones			
Iniciativa – Mejora 2	Fortalecer los sistemas de retroalimentación en cuanto al análisis y seguimiento de los propósitos.	Informe del seguimiento de los sistemas de retroalimentación y del cumplimiento de los propósitos	1.1 Definir el contexto y la misión y evaluar los propósitos de la Escuela	Dirección de Escuela	2020-2023	No requiere
				Dirección de Carrera		
				Dirección de Postgrado		